

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ФАВОРИТ»  
Волов Д.В.  
«30» августа 2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научно-методической работе (далее - Положение) разработано в АНО ДПО «УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ «ФАВОРИТ» (далее Организация) в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации», должностными инструкциями.

1.1. Научно-методическая работа (далее НМР) осуществляется специалистами и педагогическими работниками Организации на добровольной основе.

1.2. Научно-методическую работу курирует лицо, имеющее ученую степень в области педагогики из числа работников Организации.

## **2. Направления научно-методической работы**

2.1. К направлениям деятельности НМР относятся:

определение уровня профессиональной компетентности педагогов, их профессиональных потребностей, проблем, интересов;

совершенствование уровня психолого-педагогических и методических знаний, умений, профессионального опыта педагогов, их профессиональных ценностных ориентаций;

разработка современных электронных учебно-методических комплексов;

информирование педагогов о достижениях педагогической науки и практики посредством нормативно-правовых документов, программно-методического и дидактического обеспечения;

создание условий для непрерывного развития и саморазвития профессиональной компетентности и профессиональной успешности работников.

## **3. Организация научно-методической работы**

3.1. Основой научной деятельности Организации является разработка перспективных направлений обучения, новейших профессий и специальностей.

3.2. Система учебно-программной документации планируется по направлениям:

образовательные программы по направлениям научно-методической работы;

ведение научной работы на базе Организации.

3.3. Научно-методическая работа поддерживается с помощью получения дополнительного профессионального образования специалистами и преподавателями Организации.

3.4. Научная работа в Организации ведется по направлениям:

безопасность на дорогах.

3.5. Методическая работа ведется по направлениям:

определение и систематизация компонентов профессиональной компетентности как личностного качества обучающихся и условия формирования ее в Организации, реализующего программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;

создания образовательной среды, где возможен перевод обучения из традиционной информационной модели в имитационную модель профессиональной деятельности создания системы целенаправленной научно- исследовательской работы педагогов.